



**Infants i gent gran junts, aprenentatge intergeneracional entre nens i nenes i gent gran**  
Síntesi de la ressenya

**Perquè la gent gran i els Infants junts?**

La pràctica intergeneracional uneix col·lectius de diferents generacions. Comparteixen activitats, aprenen junts, es comprenen millor els uns als altres i es diverteixen junts. La majoria de les iniciatives d'aprenentatge intergeneracional s'han centrat a unir a persones grans, nens/es i joves entre 9 i 25 anys. Fins ara, **el potencial de l'aprenentatge intergeneracional amb nens/es entre 0 i 8 anys ha estat ignorat**. Aquesta és una oportunitat realment perduda.

Els nens/es en edat infantil són aprenents actius i creatius i poden ensenyar als més grans a mirar d'una altra manera les coses. La gent gran pot ensenyar habilitats, ajudar als educadors i traspassar coneixements importants sobre el patrimoni cultural i la tradició. La gent gran també són voluntaris excepcionals. Això és important per a la pràctica intergeneracional fora del nucli familiar.

**El Projecte TOY ofereix noves percepcions i oportunitats per a l'aprenentatge intergeneracional.**

*El document resumeix una investigació analítica que porta per títol "Gent gran i Infants junts. Anàlisi de les publicacions sobre aprenentatge intergeneracional entre nens/es, i gent gran" portat a terme per la societat del Projecte TOY. Together Old and Young "Gent gran i joves junts" és un projecte de dos anys que se centra en nens/es menors de 9 anys i adults majors, dels 55 any. Aquest projecte s'ha fundat sota el programa d'aprenentatge continu de la Comissió Europea Grundtvig. Nou organitzacions de set països participen al TOY (Eslovènia, Espanya, Holanda, Irlanda, Itàlia, Polònia i Portugal).*

*TOY va ser dissenyat i instruït sota el concepte de desviació positiva (DP). És una aproximació de resolució de problema, basada en el fet que les comunitats tenen recursos que no han aprofitat. S'identifiquen comportaments o estratègies poc comuns entre les que tenen menys possibilitats de tenir èxit (desviació positiva) i es poden desenvolupar activitats i iniciatives basades en aquest fet. TOY empra una forma adaptada de l'enfocament DP. Per a més informació:*

**[www.toyproject.net](http://www.toyproject.net)**



**Una separació creixent entre gent gran i la Infància a Europa?**

Els canvis socials a Europa estan afectant les vides, relacions i oportunitats d'aprenentatge tant a les persones grans com als nens/es i joves.

Malgrat que **la gent viu més anys**, molts estant aïllats dels membres de la família i de les generacions més joves per causes de migració o ruptura familiar.

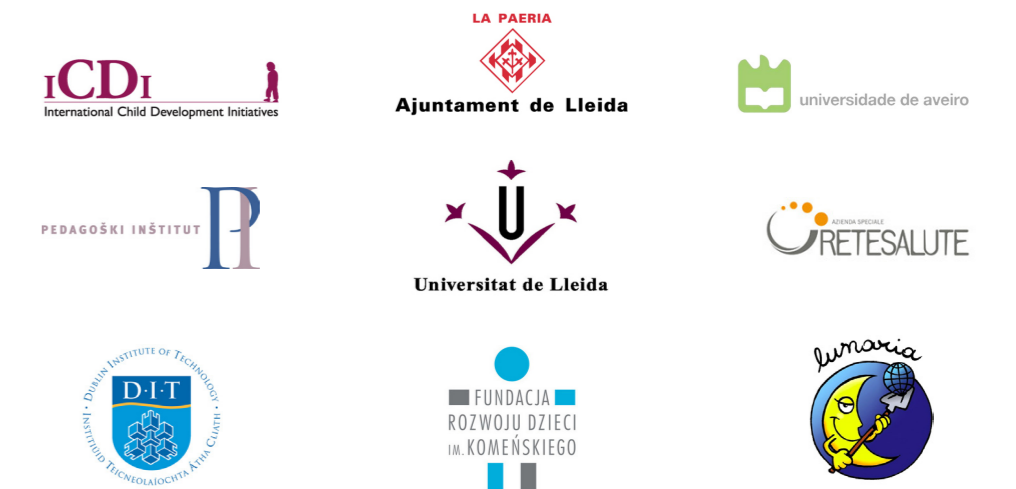
Els nens/es europeus **estan creixent en famílies poc nombroses** i tenen menys oportunitats de socialitzar-se amb diferents grups d'edat. Els joves en edat infantil juguen menys a l'aire lliure, on podrien disposar de més oportunitats de trobar-se amb la gent gran.

La creixent separació entre generacions en institucions i espais que tenen els mateixos grups d'edat, com jardins d'infància i llars de jubilats, significa que els nens/es, joves i la gent gran poden perdre oportunitats d'interacció, entesa i aprendre els uns dels altres.

Malgrat aquesta situació, mentre els nens/es i la gent gran tenen menys possibilitats de trobar-se i socialitzar-se en entorns comunitaris, la connexió entre avis i àvies i nets i netes pot ser més forta que la d'algunes dècades passades.

La investigació que hem analitzat destaca el paper central dels avis/es donant amor i seguretat, tenint cura i compartint valors i història familiars. A més a més, els **avis/es** són un **recurs important** no solament per als seus propis nets/es sinó també per a altres nens i nenes.

**Socis**



**Socis associatst**



El present projecte ha estat finançat amb el recolzament de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) és responsabilitat exclusiva del seu autor. La Comissió no es responsabilitza de l'ús que es pugui fer de la informació que aquí es difon.

The TOY Project Consortium (2013) Intergenerational Learning Involving Young Children and Older People, Research Summary, Leiden: The TOY Project.

Per a la investigació analítica completa i més informació sobre el Projecte TOY consulti **[www.toyproject.net](http://www.toyproject.net)** on també trobarà detalls sobre el seu contacte local del projecte.

## El Projecte TOY identifica els següents cinc objectius de l'aprenentatge intergeneracional entre gent gran i nens/es.

Gràcies a la investigació i a les pràctiques analitzades, podem exposar que

1.

### **Construir i mantenir relacions**

La pràctica intergeneracional generalment pot enriquir les relacions i contrarestar els estereotips negatius i l'aïllament de la gent gran. Una de les millors maneres de **construir relacions** entre nens/es és **mitjançant les activitats compartides**. Passant temps en companyia l'un de l'altre, fer activitats senzilles, com projectes de cuina i passar-s'ho bé, que és l'objectiu de molts projectes intergeneracionals amb èxits amb nens i nenes

2.

### **Millorar la cohesió social entre la comunitat**

La **pràctica intergeneracional innovadora** es pot observar quan diferents grups d'edat i sectors utilitzen el mateix edifici o espai a l'aire lliure i col·laboren en un ventall d'activitats socials i d'aprenentatge, com quan un centre que te cura de nen/es i una llar de gent gran estan ubicats en les mateixes instal·lacions

3.

### **Visualitzar la gent gran com a posseïdors de saviesa**

Els rols de la gent gran, posseïdors de saviesa, tradicions i habilitats són bàsics per a una societat d'aprenentatge. **La gent gran són un vincle vital amb la Història i el Patrimoni Cultural** i doten als nens/es de sentit d'identitat i perspectiva. Els exemples inclouen a gent gran documentant històries i llegendes locals per traspassar-les als nens/es, compartir experiències de joc i viure en una localitat unint tradició i present.

4.

### **Reconèixer el paper dels avis/es en les vides dels nens i les nenes**

Els avis/es tenen un paper central en l'educació i la socialització dels seus nets/es. **El paper dels avis/es** com a confidents, narradors d'històries i memòria de la història de la família és **complementari al rol dels pares i les mares**. Això pot ser particularment significatiu quan un progenitor esta absent o no disponible durant llargs períodes de temps degut a diferents motius; ruptura familiar, malaltia o migració. La gent gran que són avis/es són vitals per a molts programes intergeneracionals en centres preescolars, escoles bressol i escoles.

5.

### **Millorar el procés d'aprenentatge tant dels nens i les nenes com la gent gran**

**L'aprenentatge intergeneracional** ofereix una **aproximació més innovadora** a l'aprenentatge dels nens i les nenes ja que permet intercanvis significatius amb la gent gran. A la gent gran permet desenvolupar **l'educació com a iniciativa al llarg de la vida**. Això pot ser una experiència d'empoderament. Un aspecte important de l'aprenentatge intergeneracional és l'oportunitat de diversió i gaudiment quan les situacions d'ensenyament i aprenentatge són més oberts i flexibles. Això es pot portar a terme amb intercanvis de visites, activitats d'art col·lectives, música, dansa i jardineria que apleguin nens i nenes i gent gran, tenint en compte la gent gran que acudeix a les llars de jubilats.

## Com promourà TOY l'aprenentatge intergeneracional?

El Projecte TOY ajudarà a construir aptituds per a l'aprenentatge intergeneracional mitjançant l'establiment de contactes, facilitant exemples de pràctica innovadora i construint eines i recursos a l'abast.

A més a més d'incloure gent gran i nens i nenes, TOY també involucrarà la generació de mitjana edat com pares, mares, avis i àvies, diferents professionals. L'educació infantil i els serveis de cura, escoles, centres, organitzacions per a la gent gran, centres comunitaris i organitzacions d'art i culturals i les municipalitats seran estimulades per explotar oportunitats de promoció de l'aprenentatge intergeneracional en la comunitat.

La pròxima fase del projecte TOY identifica les habilitats, comportaments, i estratègies per facilitar pràctiques intergeneracionals que involucrin nens, nenes i gent gran. A partir de les experiències desenvoluparem un mòdul de pràctiques per a professionals i els recolzarem en la iniciació d'accions pilot innovadores en els set països europeus.

### TOY a la pràctica

Al projecte *"The Never Ending Story"* a Gènova, Itàlia, la gent gran explicava **històries i llegendes del passat** als nens i les nenes. Aquestes es convertien en dibuixos i va confeccionar un panell de ceràmica de 12 metres de llarg amb les aportacions dels nens i les nenes i la gent gran. L'obra d'art es va instal·lar a la residència de jubilats.

A County Louth, Irlanda, un projecte estimulava l'educació mediambiental i les relacions entre generacions. Aquest projecte va involucrar nens i nenes a partir de l'edat de 2 anys, voluntaris sènior i el govern local per **crear tres jardins**: un jardí secret al costat del pati de jocs del poble, un altre en una escola local de primària i el tercer en una llar de jubilats.



Grans i Petits  
construint junts  
comunitats amigues!